

PROJEKT 6. KLASSE / PROJECT 6th GRADE / PROYECTO 6º EP

Hören / Listening / Comprensión oral

Lena: Hallo Tom! Du spielst im _____, oder?

Tom: Ja, genau! Ich bin seit zwei _____ in der Theater-AG.

Lena: _____! Warum machst du _____?

Tom: Weil es _____ macht! Ich mag es, verschiedene _____ zu spielen und mit _____ zu üben.

Lena: Was _____ ihr gerade?

Tom: Wir machen ein _____ über _____. Ich spiele den _____ aus *Dornröschen*.

Lena: Oh, das ist _____! Ist es schwer, so viel _____ zu _____?

Tom: Manchmal schon. Aber wir proben jede _____, und dann geht es _____

Lena: Liest du auch gern _____ oder _____?

Tom: Ja, sehr gern! Mein _____ ist *Rotkäppchen*. Ich finde die _____ spannend.

Lena: Und _____ du manchmal selbst _____?

Tom: Ja, ein _____. Ich habe einmal eine _____ über einen Zauberwald geschrieben.

Lena: Super! Was gefällt dir _____ – lesen oder _____ spielen?

Tom: Beides! Beim _____ kann ich träumen, und im _____ kann ich die _____ lebendig machen.

Lena: Das ist eine tolle Antwort! _____, Tom, und viel Erfolg bei eurem _____!

Tom: Danke, Lena! Komm vorbei und sieh dir unser _____ an!

Kriterium

Sprechen

- Bearbeitet die Übung
- Erklärt, wie ihr gearbeitet habt. Nummeriert die durchgeführten Schritte.
- Erklärt, was ihr aus dem Text verstanden habt.

Criteria

Speaking

- Solve the exercise.
- Explain how you have worked. Number the steps taken.
- Explain what you have understood from the text.

Criterios

Expresión oral

- Solucionad el ejercicio
- Explicad cómo habéis trabajado. Numerad los pasos dados.
- Explicad lo que habéis entendido del texto